

Les antiplagiats

Vous êtes confrontés à des étudiants qui plagient,
vous ne savez pas comment analyser leurs devoirs,
vous ne savez même pas qu'il existe des outils qui vous permettent de détecter les travaux
plagiés!

Sachez maintenant qu'il existe un certain nombre d'outils payants, mais également gratuits qui vous permettront de faire analyser des parties des devoirs de vos étudiants, mais n'oubliez pas que les meilleures solutions antiplagiat sont des méthodes de prévention et de formation, plutôt que des méthodes de sanctions.

1. ZONE TIC vous propose quelques-uns des sites internet qui vous permettront de faire analyser des passages douteux des travaux remis par vos étudiants.

- PLAGIUM est un outil en ligne : <http://www.plagium.com/>
- 3YA détecte en ligne sur Google, Google livres et Google Scholar : <http://michel.bernard.online.fr/plagiat/index.htm>
- PLAGIARISM CHECKER est un outil en ligne : <http://www.dustball.com/cs/plagiarism.checker/>
- GOOGLE : www.google.ca

IL EST IMPORTANT DE METTRE VOS PASSAGES OU CITATIONS ENTRE GUILLEMETS ANGLAISES "..."

2. ZONE TIC vous propose une alternative à ses outils qui serait plus efficace, plus stimulante et plus proche de l'attente de vos étudiants.

- Faire signer, aux étudiants, un **contrat de non-plagiat**.
- Distribuer des **versions différentes des examens** en modifiant l'ordre de questions.
- Exiger des travaux **nécessitant des sources multiples** et si possible précises (tel dictionnaire qu'il soit sous forme papier ou électronique; documents officiels de telle année, périodiques, sites internet...).
- Exiger une médiagraphie en fonction des **normes de l'APA**.
- Faire intervenir les étudiants **oralement**, lors d'exposé.
- Demander d'utiliser des **sources récentes**, de l'année en cours.
- Demander un **travail de comparaison** avec des sources récentes.
- **Modifier les thèmes et les questions** d'examens d'une année sur l'autre.
- Demander d'insérer **des exemples personnels** dans les travaux des étudiants.
- Augmenter les **évaluations en salle de classe**.

- Encadrer des étudiants dans leur **recherche documentaire** (les inviter à découvrir d'autres sites que Wikipédia). Leur apprendre à préciser et à améliorer leur recherche sur internet.
- Demander aux étudiants de produire un **plan de rédaction**.
- Utiliser des **méthodes d'évaluation variées** (examen écrit en classe, exposé oral, examen en ligne avec durée, présentation PowerPoint, carte conceptuelle (Cmap tools), espace virtuel : blogue, wiki, site...). Le site InukTIC permet de faire réaliser des travaux d'inspiration TIC tout en les laissant travailler de façon autonome grâce aux très nombreuses ressources certifiées.
- Donner des **sujets précis**, voir personnels.
- Faire créer des **portfolios** aux étudiants afin de les évaluer sur le processus de travail (sur les étapes d'un travail et exiger des preuves).

Pour davantage d'informations, je vous propose d'aller visiter le site **ProfWeb** qui contient beaucoup d'informations sur le sujet notamment grâce à Nicole Perreault:

[Internet, le plagiat et les habiletés TIC de nos étudiants](#), récit du 2 novembre 2009.

[Le plagiat et autres types de triche scolaire à l'aide des technologies : une réalité, des solutions](#), grand dossier de 2007.

Anne-Gaëlle Habib

<http://zonetic.ahabib1.ep.profweb.qc.ca/?p=323>