

Le forum en tant qu'outil pédagogique

Un forum est un lieu virtuel de rencontre et d'échange entre des membres, en mode asynchrone. Les participants publient des messages sur un sujet donné et peuvent répondre à ceux des autres. Un forum est généralement composé de plusieurs sections qui représentent chacune un thème ou une question.

The screenshot shows a forum thread titled "Activité Test" by user "Enlla Boveras" on 15 October 2005. The post discusses a test activity and a patch. Below the text, there are two multiple-choice questions. The first question asks about the function of hyperlinks, and the user has selected option C, which is marked as correct. The second question is identical to the first, and the user has also selected option C, which is also marked as correct. The forum interface includes buttons for "Envoyer" and "Néanmoins" and a "Historique" link.

Pourquoi un forum?

- Pour encadrer les étudiants, en ligne
- Pour fournir un soutien individuel
- Pour créer un environnement de collaboration et de coopération
- Pour créer des liens d'appartenance et briser l'isolement des étudiants
- Pour que les étudiants puissent réfléchir et faire des recherches avant de répondre aux questions de l'enseignant (avantage de la communication asynchrone).
- Pour pouvoir conserver les messages postés par les étudiants

Quel rôle pour l'enseignant?

- Animateur (répondre rapidement aux messages, faire respecter les règles de fonctionnement, encourager les étudiants, relancer les discussions, trouver des stratégies pour motiver tous les étudiants, faire régulièrement des synthèses, évaluer, fournir des pistes pour approfondir le questionnement)
- Modérateur (recentrer les discussions autour du sujet donné)

- Conseiller en collaboration
- Aide technique

Exemples en situation d'apprentissage :

- Discuter des sujets liés au cours
- Continuer un débat ou une discussion commencé en classe
- Échanger des informations entre étudiants
- Se préparer pour un examen (questions de dernière minute)
- Organiser des auto-évaluations par les pairs
- Préparer les étudiants au cours à venir
- Recherche collective sur un thème donné

À voir ou à faire avant de se lancer dans un forum!

- Faire en sorte que les sujets ou les questions soient intéressants et motivants pour les étudiants
 - Penser à évaluer les messages sur le forum
 - Maîtriser l'outil pour dépanner les étudiants et animer les discussions
 - Préciser les objectifs pédagogiques du forum
 - Être précis dans ses choix de questions ou de sujets
 - Penser à une gestion du temps (pour l'enseignant et les étudiants)
 - Planifier l'évaluation
 - Évaluer si le forum est approprié pour mes besoins et ceux des étudiants
 - Planifier une charte avec les règles de fonctionnement (niveau de français, taille de texte, discussion en fonction du sujet, respect d'autrui, droits d'auteur et droits d'image)

RINGUET, Sophie. « Utiliser un forum électronique comme outil pédagogique », publié dans Profweb le 7 avril 2008.

<http://www.profweb.qc.ca/fr/dossiers/utiliser-un-forum-electronique-comme-outil-pedagogique/etat-de-la-question> (consulté le 10 mars 2010)

FARMER, Alain. « Des outils pour communiquer et collaborer sur le web : un survol de la question », publié dans Profweb le 12 octobre 2006. <http://site.profweb.qc.ca/dossiers/des-outils-pour-communiquer-sur-le-web-un-survol-de-la-question/etat-de-la-question/dossier/10/index.html> (consulté le 10 mars 2010)

HAMEL, Christine et Stéphane ALLAIRE. « Guide d'animation d'un forum de discussion » http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/outils/animation_forum/index.htm (consulté le 10 mars 2010)